

מספר
זהויות
מחפשות
מודל

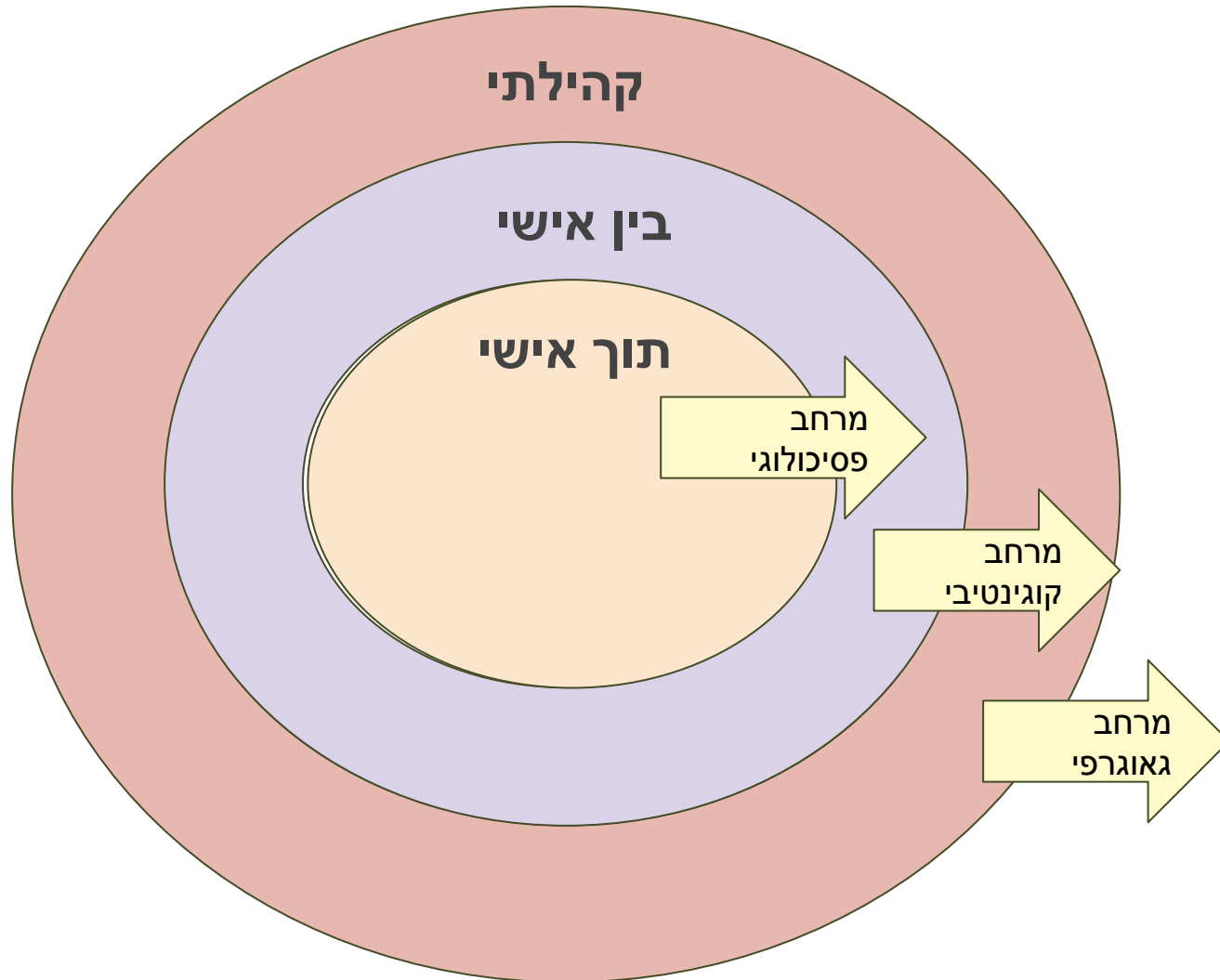
עקרונות מנחים בבניית המודל

- פיתוח, הרחבה ושילוב דרכי ההנחיה הקיימות לתחום הרגישות התרבותית.
- מודולריות.
- כלי יישומי המותאם לפי צורך.
- כלי שעובד ברובד אישי וקבוצתי.
- אימון מתמשך.
- חיבור לשפת המכון ותכנית חלוצי: ימ"ה, 4 הממדים, חממה.
- כלי שניתן להתאימו לקהלים שונים.

מודל להכשרת מנחה

רגיש תרבותית

תבנית המודל הספירלי הרב-מימדי



חממא"ם = מנחה רגיש תרבותית

- **הושב-Thinker** . בעל חשיבה, לא לוקח דברים כמובן מאליו, לומד אותם וחושב על המצב בדרכים שונות.
- **מודע**- מודע לעצמו, לדפוסים שלו, לדעותיו, לזהויות שלו, תרבויות השייכות שלו, להתנהגויות שלו. מודע לסביבתו ולאחר. אמפתי.
- **מתקשר-Communicator** בעל יכולות ורבאליות וחברתיות לתקשר מצבים, קונפליקטים ורגשות.
- **אקטיבי**- יוזם. פועל להשפיע בזירה שלו ושל הארגון בתחום השונות התרבותית. מסוגל להתעכב ברגעים- בכאן ובעכשיו- ולרתום אותם ללמידה משותפת. אינו נמנע ממגע עם קונפליקטים - מסוגל לזמן עימותים.
- **מנהיג**- בעל ראייה חברתית ומערכתית רחבה. מסוגל להוביל קבוצה ללמידה והתפתחות מתוך תפיסה של הטרוגניות חברתית

מרחבי זרות

כהזדמנות לאימון לחיים משותפים

מרחב זרות פסיכולוגי-

הפער שבין דעות קדומות, ציפיות, חששות מהמפגש עם זהויות זרות לבין מהלך המפגש בפועל וההכרות עם האחר. מצב הזרות הפסיכולוגית, מקשה על המנחה להתרכז ולתפקד כראוי.

זרות זו ניתן לצמצם:

- על ידי הכנה מוקדמת של המנחה המתמקדת בזיהוי עמדות, רגשות, מחשבות וזהויות אישיות.
- על ידי הרחבת המידע על התרבויות השונות הזויות מפורט ביותר לגבי האירוע הצפוי, כגון מטרות, לוח זמנים מדויק ככל האפשר, אופן ומהלך הפעילות, כלי העבודה ומטלות לסיכום האירוע

מרחב זרות קוגניטיבי-

מידת ההיכרות של המנחה עם מיומנויות ומושגי היסוד שבהם יעשה שימוש במהלך המפגש.

זרות זו ניתן לצמצם:

- באמצעות הכנה ואימון המתמקד בלימוד מושגי היסוד והמיומנויות הרלוונטיים למנחה, שניתן להקנותם באופן מוחשי, באמצעות סדנאות, תרגול וניתוחי אירוע.

מרחב זרות גיאוגרפי-

מידת ההיכרות עם הסביבה הפיזית, כלומר המקום שבו הם נמצאים. לכל סביבה מאפיינים משלה, שנקבעים לפי התוואי, הפיזי והחברתי שלה.

זרות זו ניתן לצמצם:

- בסביבה בלתי מוכרת יקדישו המנחים את עיקר תשומת הלב ל"דיאלוג" עם הסביבה: על ידי הכרות המרחב הפיזי, הדמויות הפועלות בו, מיפוי צרכים. העמקת מעגלים קהילתיים בטרם פיתוח יוזמות מרחביות.

4 הממדים כממדים של חיים משותפים

תכנית אימון המנחים ב"מרחבי חיים משותפים" משיקה
לאחד מהממדים של התכנית:



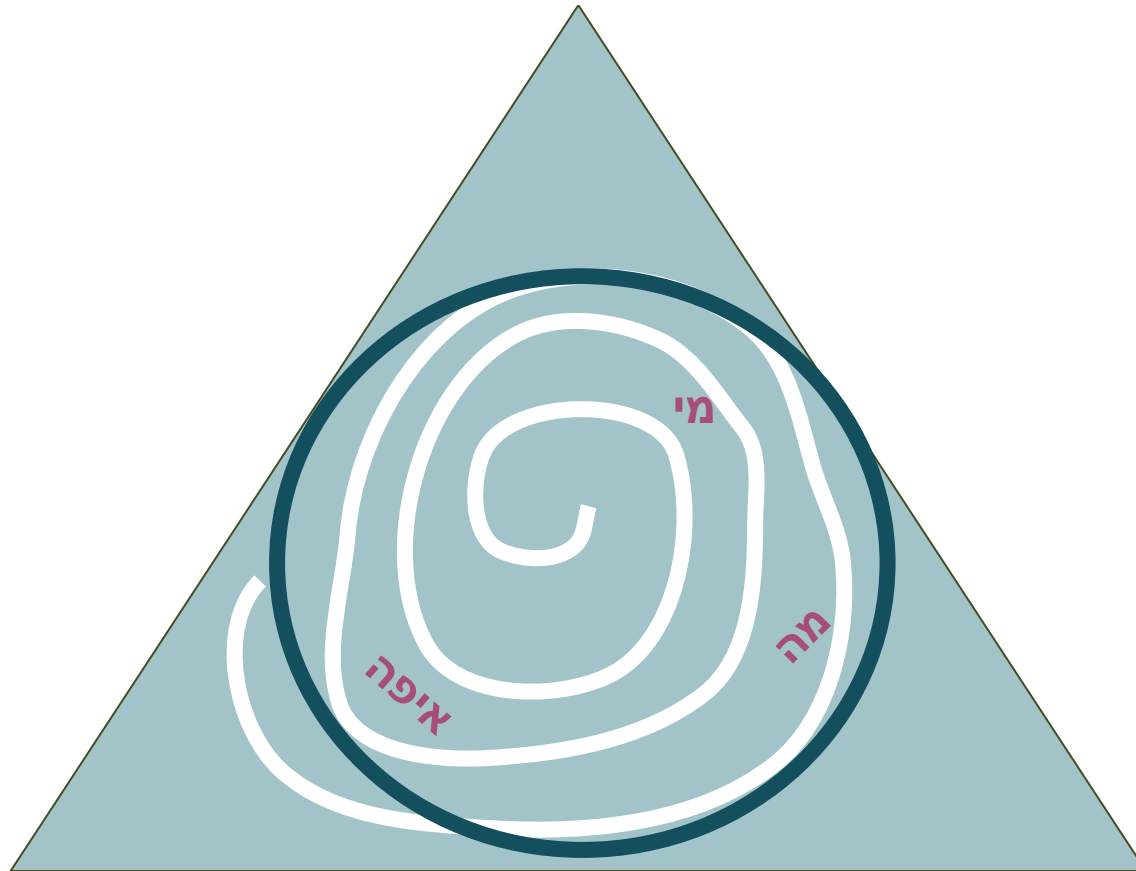
* מתחבר לראייה המערכתית בפיתוח
קשרים ויוזמות בתחום חיים משותפים

עולמות התוכן של ההכשרה

איכות חממא"מ	ידע	כלים/הכשרה/ מיומנות	פרקטיקת האימון	מרחב האימון	גוף חיצוני- בעל מומחיות	מימד
חושב	מודלים להערכת מצב - n-Cultural	מודל אפר"ת- זהות - הכללה הבדלה	Case study - פרוטוקול התבוננות	בין אישי, קהילתי	אריאלה בארי	מימד פדגוגי מימד דמוקרטי
מודע	הכלה - חלון ג'והארי	מיינדפולנס- משולש - שאלון עמדות- (אינדקס) -מודל קרחון (סאטיר)	אימון מיינדפולנס	תוך אישי	מכון מודע- המרכז הבינתחומי בהרצליה	מימד מערכות יחסים
מתקשר	תקשורת מקרבת - מודל השערת המגע- אלפורט - המודל הנרטיבי	- אמפתיה- שיח - דיאלוג אימגו	- עבודה בזוגות- רביעיות. פסיכודרמה: תרגול קולות	תוך אישי ובין אישי	מוזיאון האמפתיה- סמינר הקיבוצים, -המרכז הבין תרבותי- חגי	מימד פדגוגי
אקטיבי	-התמודדות במצבי קונפליקט והתנגדויות- קלמן -מודל קורט לוין - ציר מסוגלות תרבותית	כלים רפלקטיביים- כמו - משולש אימון. - הנחות יסוד vs דיבור בירור	-Case study - On job training	בין אישי, קהילתי.	סדנאות של המכון על פיתוח יוזמה (יזמות) ואקטיביזם	מימד ארגון וניהול
מנהיג	-כלים להנחיית קבוצות- מנחה רגיש תרבותי - ציר רב תרבותיות -שונות כערך	- סימולציות -שאלון פריבילגיות	סימולציות- התנסות בזהות אחר- משחק תפקידים	קהילתי		מימד ארגון וניהול מימד דמוקרטי

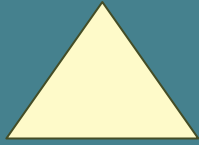
תבנית ליומן - משולש אימון

רגש



מחשבה

תחושה



משולש אימון - פירוט

רגש - תחושה - מחשבה

• מי- **Who**? עם מי נפגשת (אדם, זהות, תפקיד, תרבות...)

• איפה- **Where**? באיזה מקום (בהתייחסות ל- 3 המרחבים)

• מה - **What**? מה קרה במפגש (בהתייחסות ל- 4 הממדים)

מודל רב ממדי ספיראלי

