

יעדים	מטרות	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ייווצר מודל עבודה עם החינוך המיוחד ▪ יוצר מודל עבודה לשיתופי פעולה בין הממ"ד והמ"מ ושניהם עם החינוך המיוחד ▪ להעמיק ולהרחיב את התוכניות לקראת שנה הבאה (תשע"ט) ▪ צמצום מספר הילדים שיעברו לחינוך המיוחד ויעברו מגן לגן בתשע"ט ▪ מיפוי ולגיטימציה של הגננת לשתף ולהתייעץ בהקשר לילדים ▪ בסיס נתונים רחב ▪ הכשרה מותאמת: סיעות בנושא של הכלה (כלים מקצועיים) ▪ הרחבה והטמעה השימוש במחווון לטיפול בבקשות העברה 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ הצוותים בעיר יכירו אפשרויות לחיבורים בין החינוך המיוחד לגני המ"מ והממ"ד: יש"י: יחד שבטי ישראל ▪ ישנם מענים וכלים לצוותים החינוכיים בנושא של אוכלוסיות וילדים עם צרכים מיוחדים ▪ להרחיב את יכולת ההכלה של כל המסגרות לילדים מאתגרים. ילדים בקצוות המנעד לשני הכיוונים 	<p>שונות: קבלת האחר במעגלים השונים</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ייתנו שמות לגנים. השמות יהיו מחוברים למגוון העירוני: סביבת הגן הפיזית והאנושית- חברתית • צוות ההיגוי יחשוב על תכניות חדשות הנוגעות למגוון העירוני • טיפוח סביבתית תוך היכרות עם מאפייני סביבת חיים • יחצנות ופרסום הנעשה בגן (פיתוח האתר) 	<p>פיתוח גאווה יחידה בתוך הגן: הצוות יחוש גאווה יחידה מה שייטיב את העבודה בגן</p> <p>בניית גנים מחוץ לשכונות: האוניברסיטה, הספרייה הלאומית וכד</p> <p>חיבור בין הגן והקהילה/ הסביבה של הגן</p> <p>היכרות עם סביבת הגן עבר- הווה-עתיד</p> <p>גן בונה קהילה- הגן כאבן שואבת בתוך הקהילה</p> <p>פיתוח גאווה יחידה בתוך הגן</p>	<p>שייכות: גן שהוא בית, היסטוריה, טבע</p>
<p>מתוך הטמעת התוכניות הקיימות (חצרות ויחודיות) נעמיק את הביטוי האישי</p>	<p>לגיטימציה ליוזמות וביטוי אישי של ילדים חשיפת הילדים למגוון אפשרויות אופציונאליות</p>	<p>ביטוי אישי: יצירתיות, סקרנות, חקירה, הילדים שותפים</p>

<p>מפגשי גננות וסייעות לפיתוח שפה אחידה מתן כלים לעידוד השונות והגיוון בין הילדות והילדים</p> <p>פיתוח דרכי חשיבה עצמאיות : כלים: שאילת שאלות, חקר וכד עיצוב סביבה חינוכית שייתן מענה תואם לכל ילד וילדה</p>	<p>שינוי בתודעת ההורים</p>	
--	----------------------------	--