

ייחודיות מצפן ערכי להתבוננות ומצפן לתכנון

**הגיל הרך ירושלים
מפגש 5
המכון לחינוך דמוקרטי**



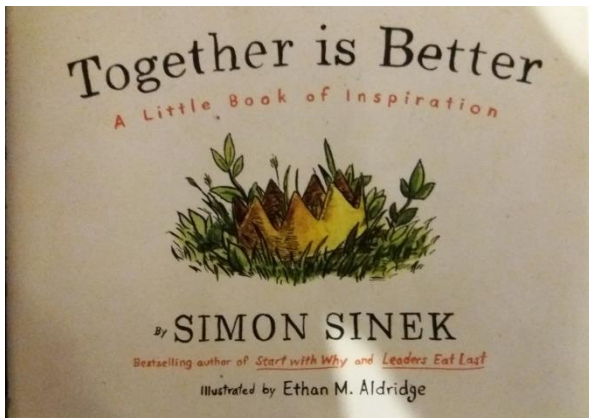
דמיון מודרך - רגע לפני שטסים

ערכו של מצפן



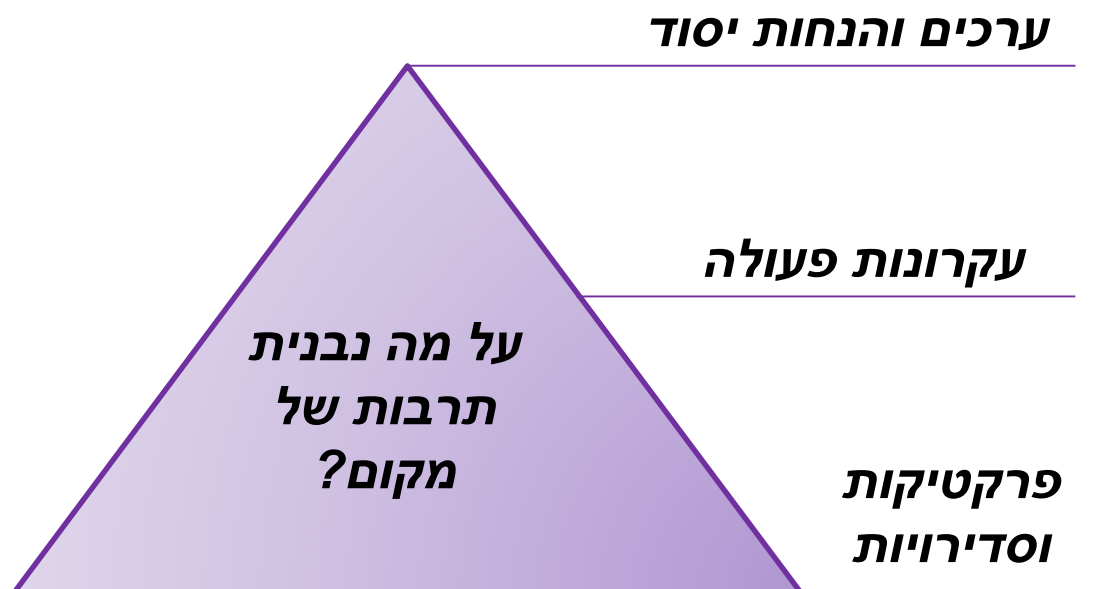
**"כדי ליצור שינוי שמתמיד, עלינו
לדעת על מה אנחנו עומדים"**

סיימון סינק



- **על ביטוי של ערכים בעולם הארגוני**
- **מה הם מצפן להתבוננות ומצפן לתכנון?**
- **היכרות עומק עם שונות, ביטוי ושייכות מהעולם**
- **ניסוח מצפנים להתבוננות**
- **בחירת הסדירות שאצור בגן כדי לקדם בה ערך ולתכנן אותה לפי מצפן**

הפירמידה של שיין (2004)



CHRISTMASS AT KLM
ערכים בעולם המסחרי

הפירמידה של שיין (2004)



סיימון סינק מנסח את
הפירמידה של שיין בצורה
אחרת, מצליחות לזהות
אותה?

דקות:
1.

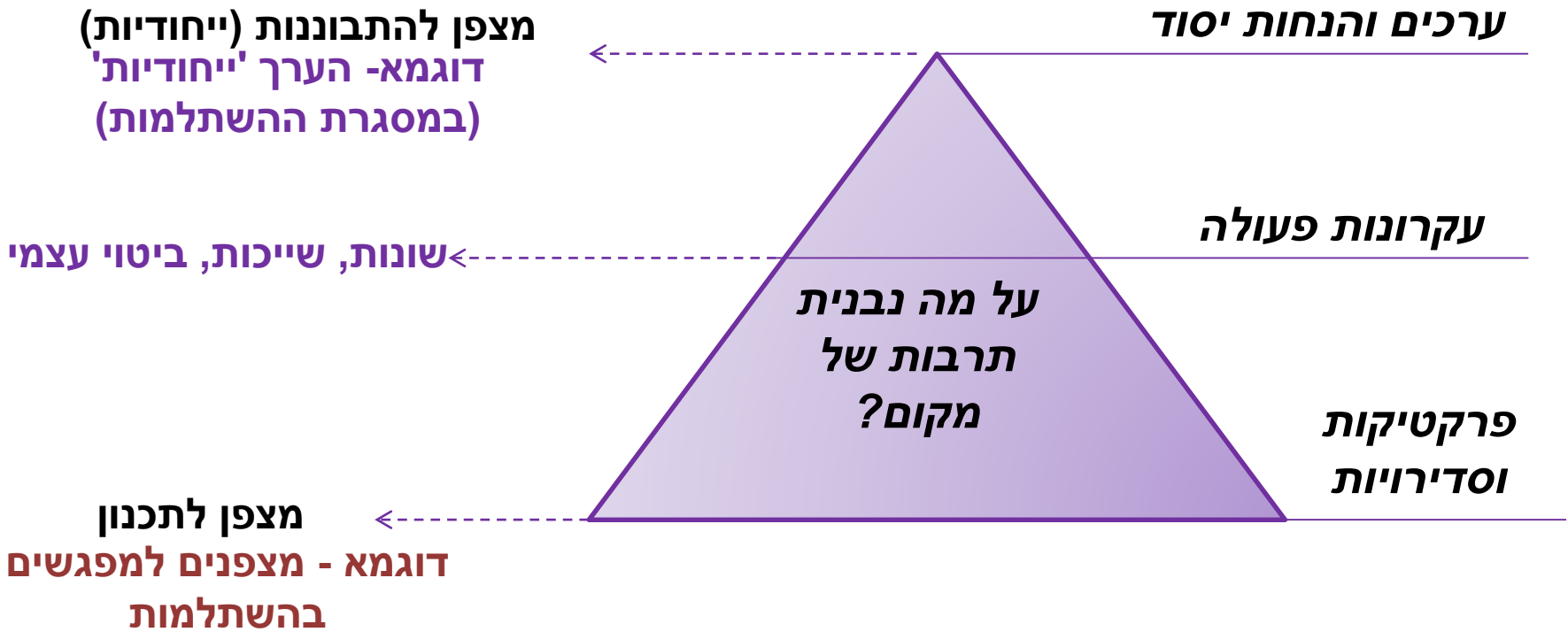
ערכים והנחות יסוד

עקרונות פעולה

פרקטיקות
וסדירויות

על מה
נבנית
תרבות של
מקום?

מה המצפן עושה?

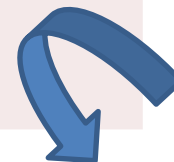


מצפן להתבוננות בערך: ייחודיות


<p>כל אחת תמצא את הערך הייחודי לה בעבודתה</p> <p>יתקיים שיח מקבל על שונות בדעות ובעמדות</p>	<p>שונות</p>
<p>לכל אחת תהיה האפשרות לבחור את האופן בו היא תיישם את הערך הייחודי לה</p> <p>מסגרת חופש הביטוי תישמר</p>	<p>ביטוי</p>
<p>הקבוצה תתנהל כקבוצה בעלת עניין וסדירויות משותפים</p> <p>הקבוצה תתנהל כקהילה לומדת החולקת עקרונות ושפה משותפים בעבודה</p>	<p>שייכות</p>

מצפן לתכנון: ייחודיות במפגש 4

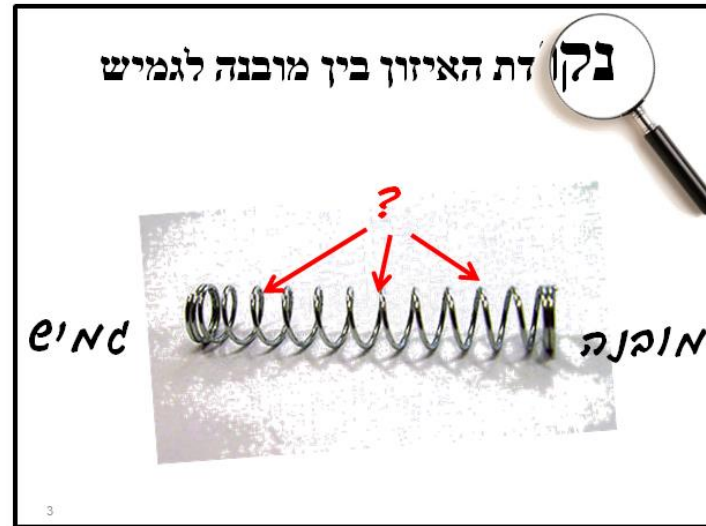
המשתתפות יבחרו מתוך שיח את הגדרת הערך בעיניהן	כל אחת תמצא את הערך הייחודי לה בעבודתה	שונות
המשתתפות יכירו בהבדלים ביניהן מתוך שיח ולא מתוך שיפוט	יתקיים שיח מקבל על שונות בדעות ובעמדות	
המשתתפות יקיימו שיח יצירתי על אפשרויות היישום של ערך בסדירות	לכל אחת תהיה האפשרות לבחור את האופן בו היא תיישם את הערך הייחודי לה	ביטוי
למשתתפות תהיה אפשרות להביע את עצמן זו בפני זו. כשמשתתפים, מקשיבים ומדברים	מסגרת חופש הביטוי תישמר	
המשתתפות יתנסו במעבר מעבודה בקבוצות קטנות לאיסוף בקבוצה גדולה בהתאם ליכולותיהם	הקבוצה תתנהל כקבוצה בעלת עניין וסדירויות משותפים	שייכות
המשתתפות יעשו שימוש במילים ומושגים מתוך העבודה בכלל הקבוצה	הקבוצה תתנהל כקהילה לומדת החולקת עקרונות ושפה משותפים בעבודה	



מצפן לתכנון: ייחודיות במפגש 5

<p>לכל גננת תהיה הגדרה מצפנית של הערך שתואמת את אמונותיה</p>	<p>כל אחת תמצא את הערך הייחודי לה בעבודתה</p>	<p>שונות</p>
<p>משתתפות יסייעו זו לזו ליצור מצפנים באמצעות שאלות בירור והקשבה בהתאם לשלב זה</p>	<p>יתקיים שיח מקבל על שונות בדעות ובעמדות</p>	
<p>המשתתפות יבחרו את הדרך (המקום/פעילות/אופן) בה יתנסו ביישום המצפן בגן</p>	<p>לכל אחת תהיה האפשרות לבחור את האופן בו היא תיישם את הערך הייחודי לה</p>	<p>ביטוי</p>
<p>כשמשתתפים, מקשיבים ומדברים</p>	<p>מסגרת חופש הביטוי תישמר</p>	
<p>המשתתפות יתנסו במעבר מעבודה בזוגות ביחידות, בקבוצות קטנות לאיסוף בקבוצה גדולה בהתאם ליכולותיהם לשמר את מסגרת הביטוי</p>	<p>הקבוצה תתנהל כקבוצה בעלת עניין וסדירויות משותפים</p>	<p>שייכות</p>
<p>המשתתפות יעשו שימוש במילים ומושגים מתוך העבודה במסגרת הקבוצתית</p>	<p>הקבוצה תתנהל כקהילה לומדת החולקת עקרונות ושפה משותפים בעבודה</p>	

מנחה בוחר את נקודת האיזון בין מובנה וגמיש בהנחיה באופן ספציפי לכל מקרה



1. אופי תוצר המשימה ומידת הדיוק הנדרשת בו

2. מורכבות המשימה

3. מאפייני קהל היעד

(מידת ההיכרות שלהם עם הנושא, מידת העניין והמוטיבציה הפנימית, יכולת להתמודד עם אי ודאות)