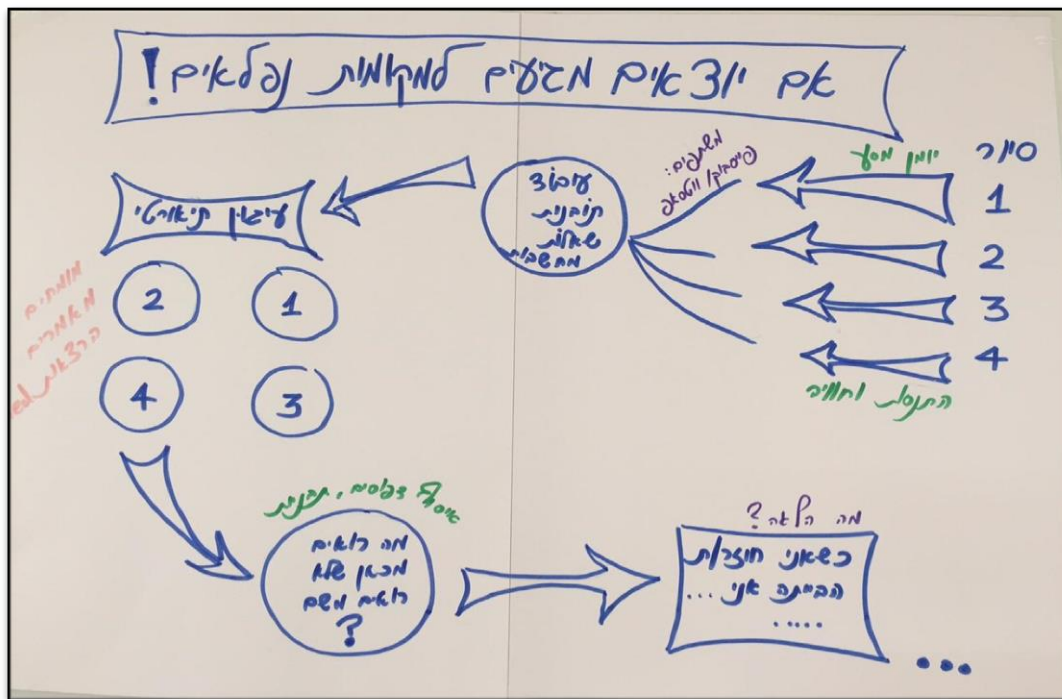


התבוננות – השראה – עשייה

מפקח ומנהליו 6-7/2/18

חינוך מיוחד מחוז הצפון



"אינספור שביטים ויציאה

רושם בגן יומן מסע

להיערעע ואלא להיביע

רושם בגן יומן מסע..."

אביב אפן

צוות הפיקוח: עדנה יחיאל, אלסה שגב שהם, אורנה קונקול וצילה מדלשטיון.
 צוות ועדת הגיון: דורית חן, הילה מלכה, יהודה גלברג, גליה רון, אורית ברק.
 יעל קופל ורחל אלגים. בליווי יפעת אידלמן מהמכון הדמוקרטי.

התבוננות – השראה – עשייה

מפקח ומנהליו 6-7/2/18

יום ג' 6/2/18 כא' שבט

9:00-16:00 מסע בין כוכבים: ארבעה נתיבים מעוררי השראה ללמידה

• הנעת צוות: מר יהורם לוי מנהל מח' חינוך כפר סבא

דרי נועה – מנהלת בי"ס בבי"ח גהה

• חדשנות פדגוגית: צוהר לטוהר ומרכז גוגיה.

• שיתופי פעולה: מרכז ירוק בעמק חפר

הטלוויזיה החינוכית

• יזמות בחינוך – בי"ס 'שחר', בת ים

בי"ס בספארי

16:00-18:00 – נפגשים בשפיים.

מה למדנו דרך הרגליים? עיבוד ראשוני

19:00 - ארוחת ערב

20:00 - ערב צוות מפקחי ומנהלי החינוך המיוחד – 'קומיקזה'

התבוננות – השראה – עשייה

מפקח ומנהליו 6-7/2/18

יום ד' 7/2/18 כב' שבט

7:00-7:30 – צעידת בוקר על החוף – אלכס קליין ובקי חפץ

8:00-8:45 – ארוחת בוקר

8:45-9:30 – רגע לפני שיוצאים לדרך – אריאלה גולני / יהודה גלברג

9:30-11:00 – מטילים עוגן תיאורטי; מומחים מהמכון הדמוקרטי

חדשנות חינוכית: גב' אורית אייזן

יזמות: גב' ינה נאכט

שיתופי פעולה: גב' שני מרצ'בסקי

הנעת צוות: גב' רויטל יהלום

11:00-11:30 – הפסקה

11:30-13:00 – דברים שרואים מכאן, לא רואים משם –

מפקח ומנהליו במודל התבוננות ולמידה

13:00-14:00 – ארוחת צהריים

14:00-15:30 – לאן ממשיכים מכאן? כתיבת תכנית עבודה

15:30 – פרזנטציות קצרות, סיכום ופרידה

16:00 – סיכום מפקחים של ההשתלמות.

התבוננות – השראה – עשייה

מפקח ומנהליו 6-7/2/18

למה בחזרת' לכהך כאן? מה מענין אות' לראות?

???

שאלה מקבוצת שאנ' חזרה
לברר במסל פצה

???

שאלה מקבוצת שמעסיקה אות'
בימ'ם אלה

???

התבוננות – השראה – עשייה

מפקח ומנהליו 6-7/2/18

תב'סור אלסם שז'ר'ת'



מה ראת' ומצא חן בעיני



התבוננות – השראה – עשייה

מפקח ומנהליו 6-7/2/18

טובה מרעע



שאלות לבחור טס



קברים אחרז וסקנות פהי



התבוננות – השראה – עשייה

מפקח ומנהליו 6-7/2/18

| start | stop | continue |
|--------------|-------------|-----------------|
| | | |

התבוננות – השראה – עשייה

מפקח ומנהליו 6-7/2/18

למה בחזרת' לכהך כאן? מה מענין אות' לראות?

???

שאלה מקבוצת שאנ' חזרה
לברר במסל פצה

???

שאלה מקבוצת שמעסיקה אות'
בימ'ק אלה

???

התבוננות – השראה – עשייה

מפקח ומנהליו 6-7/2/18

תב'סור אלסם שז'ר'ת'



מה ראת' ומצא חן בעיני



התבוננות – השראה – עשייה

מפקח ומנהליו 6-7/2/18

טובה מרעע



שאלות לבחור טס



קברים אחרז וסקנות פהי



התבוננות – השראה – עשייה

מפקח ומנהליו 6-7/2/18

| start | stop | continue |
|--------------|-------------|-----------------|
| | | |

התבוננות – השראה – עשייה

מפגש ומנהליו 6-7/2/18

מודל פדגוגי ללמידה משמעותית דרך סיור ומפגש

למידה משמעותית היא למידה המזמנת התפתחות אישית של הלומד ברמות רגשיות, קוגניטיביות והתנהגותיות. בלמידה מבוססת מסע אנו מייצרים הזדמנויות למידה המפגישות את הלומד עם אנשים, ארגונים, רעיונות, תפיסות חינוכיות ומרחבים פיזיים.

מפגשים אלו מזמנים חוויה אישית רפלקטיבית המסייעת בתהליכי הבניית הידע לצד תהליכי הפיתוח האישי והמקצועי.

בכל אחד מהסיוורים נוצר מפגש בין עולמו הפנימי הייחודי של הלומד לעולמות אחרים:

1. **מפגש עם מרחב פיזי עירוני/בית ספרי** – מפגש זה פועל על החושים שלנו, ומעורר את השאלות על הקשר בין עיצוב המרחב והתנאים הפיזיים שלו לאפשרויות הלמידה שהוא מזמן.

2. **מפגש עם אדם במקום פועלו** – מפגש של זהות בזהות. אנו פוגשים אדם במקום העבודה או במרחב הפעולה שלו. כאן פוגש הלומד את האדם האחר על זהותו הייחודית והמפגש מעורר שאלות הנוגעות הן בזהות האישית והמקצועית והן בעולמות התוכן או הידע שפגש.

3. **מפגש עם מוסד/ארגון** – מפגש של עולם בעולם. אנו פוגשים מוסד הכולל ידע, אנשים ותרבות ארגונית ייחודיים למקום. כאן פוגש הלומד עולם בעל קודים של התנהגות ותרבות ברורים, החוויה מעוררת שאלות על תרבות ארגונית, הרגלים והתנהלות, ומעשירה את עולם הידע של הלומדים.

הביגה, האוק, חזוק

"עכשיו נוסעים הביגה האוק חזוק
עכשיו עוזרים בזרק, עכשיו אפשר לבחור
לשאל עם סוף, עם הגחמה

עם שיהיה ושהיה

עם שהייתי יכולה להיות ואם אגה..."

עידן חיכה