



משוב מנהלת על חוממת

המשוב מנוסח בלשון נקבה אך פונה לאנשי ונשות המכון כאחד

המשוב מהווה כלי לצמיחה אישית ומשמש את החוממת לאורך השנה. הכנה לפגישת המשוב מתבקשות למלא את המשוב המנהלת וגם החוממת (כמשוב עצמי). בהמשך לכך, על כל אחת לבחור שני אזורי חוזק ושני אזורי חולשה בהם תרצה להתמקד במהלך הפגישה. לאחר הפגישה תמלא המנהלת משוב זהה מקוון אשר העתק ממנו ישלח לחוממת.

על מנת שהמהלך יסייע באופן אמיתי לתהליכי לימוד וצמיחה אנא השיבו בכנות רבה ככל האפשר על שאלות המשוב.

שם ממלאת המשוב: _____
 שם החוממת הממושבת: _____
 שנות ותק במכון של החוממת הממושבת: _____

תחום פעילות החוממת הממושבת:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> תחום גיל הרך: רמת גן | <input type="checkbox"/> תחום גיל הרך: כללי |
| <input type="checkbox"/> תחום חלוצי: מרכז / דרום | <input type="checkbox"/> תחום חלוצי: צפון |
| <input type="checkbox"/> תחום ערים: חולון | <input type="checkbox"/> תחום ערים: רעננה / כפ"ס |
| <input type="checkbox"/> תחום ערים: דרום השרון | <input type="checkbox"/> תחום ערים: ברנר |
| <input type="checkbox"/> תחום אמיצים | |
| <input type="checkbox"/> תחום חלוצי: חממה | |
| <input type="checkbox"/> תחום אקדמיה: שבילים | |
| <input type="checkbox"/> תחום הערכה | |
| <input type="checkbox"/> תחום כספים | |
| <input type="checkbox"/> תחום משאבי אנוש | |
| <input type="checkbox"/> תחום משרד | |
| <input type="checkbox"/> תחום פיתוח עסקי | |

אנא סמני באיזו מידה מאפיין את החוממת כל אחד מההיגדים הבאים:

תרבות דמוקרטית

לא רלוונטי	לא יודעת להשיב	מאפיין במידה רבה מאוד	מאפיין במידה רבה	מאפיין במידה בינונית	מאפיין במידה מועטה	כלל לא מאפיין	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	החוממת פועלת מתוך הערכים והעקרונות של תרבות דמוקרטית (דיאלוגיות, שקיפות, שותפות, מעורבות, הצמחת היחיד והקהילה, חדשנות, יצירתיות ויזמות)

פדגוגיה

לא רלוונטי	לא יודעת להשיב	מאפיין במידה רבה מאוד	מאפיין במידה רבה	מאפיין במידה בינונית	מאפיין במידה מועטה	כלל לא מאפיין	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	החוממת מכירה פדגוגיות ומודלים חינוכיים מגוונים מהארץ ומהעולם
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	בעלת גישה ביקורתית/מערערת כלפי שיטות ההוראה הסטנדרטיות
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	מוכנה להתנסות בדרכי הוראה חדשניות המייצרות מעורבות, שיתופיות ופעולה בשיעור

הובלת שינוי

לא רלוונטי	לא יודעת להשיב	מאפיין במידה רבה מאוד	מאפיין במידה רבה	מאפיין במידה בינונית	מאפיין במידה מועטה	כלל לא מאפיין	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	החוממת יודעת ללוות סטודנטים בתהליכי התפתחות אישית כאנשי ונשות חינוך
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	יודעת ללוות סטודנטים בתהליכי יזמות חינוכית חברתית
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	בעלת חשיבה מערכתית - מבינה את צרכי המערכת ומגלה גמישות והתאמה
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	יודעת לקרוא ולהבין סיטואציות חברתיות בכיתה ולרתום אותן למהלך הלימודי
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	יודעת לייצר דיאלוג רב משתתפים בכיתה
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	בעלת יכולת הנחיה, כולל התמודדות עם התנגדויות וקונפליקטים
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	יצירתית וחושבת מחוץ לקופסה

מערכות יחסים

לא רלוונטי	לא יודעת להשיב	מאפיין במידה רבה מאוד	מאפיין במידה רבה	מאפיין במידה בינונית	מאפיין במידה מועטה	כלל לא מאפיין	
○	○	○	○	○	○	○	החוממת מודעת לנקודות החוזק והחולשה שלה
○	○	○	○	○	○	○	ישנה הלימה בין התפיסות והרעיונות של החוממת לבין ההתנהלות שלה (walk the talk)
○	○	○	○	○	○	○	אקטיביסטית - פעילה בחיים הציבוריים באופן שיכול להוות דוגמה אישית לסטודנטים לפעולה מיטיבה בעולם
○	○	○	○	○	○	○	יודעת ליצור קשר מיטיב עם הסטודנטים (תומך, מלמד, מאתגר ומעצים)
○	○	○	○	○	○	○	יוצרת אווירה של שותפות ומקדמת עבודת צוות נעימה ופורייה

אזרחות ארגונית

לא רלוונטי	לא יודעת להשיב	מאפיין במידה רבה מאוד	מאפיין במידה רבה	מאפיין במידה בינונית	מאפיין במידה מועטה	כלל לא מאפיין	
○	○	○	○	○	○	○	החוממת בעלת תודעת אחריות כוללת לפרוייקט בו היא עובדת
○	○	○	○	○	○	○	החוממת מתנהלת באופן פרואקטיבי בפרוייקט - יוזמת שינויים ופעולות בפרוייקט (בהתאם להיקף עבודתה)
○	○	○	○	○	○	○	החוממת מתנהלת באופן פרואקטיבי במכון - יוזמת שינויים ופעולות במכון (בהתאם להיקף עבודתה)
○	○	○	○	○	○	○	משתתפת בימי המכון ובפעילויות ארגוניות (בהתאם להיקף עבודתה)

תוצאות מוחשיות בפרוייקט המנוהל

לא רלוונטי	לא יודעת להשיב	מאפיין במידה רבה מאוד	מאפיין במידה רבה	מאפיין במידה בינונית	מאפיין במידה מועטה	כלל לא מאפיין	
○	○	○	○	○	○	○	החוממת עומדת בהצלחה ביעדים שהוגדרו
○	○	○	○	○	○	○	הסטודנטים שבעי רצון מעבודתה

משהו נוסף שאת, ממלאת המשוב, רצית להגיד?

משימה מרכזית להמשך עבודה ושיפור...

ניהול קריירה

מהן התשוקות והשאיפות שלך, בתהליך ההתפתחות שלך במכון?

האם יש פרוייקט ספציפי במכון שהיית רוצה להיכנס אליו?

מה היה מעניין אותך לפתח במכון?

מהו היקף המשרה הרצוי לשנה הבאה?

באילו ימים את פנויה לשיבוץ?

תודה רבה על שיתוף הפעולה!