



משוב מנהלת תחום הערכה על עובדת תחום הערכה

המשוב מנוסח בלשון נקבה אך פונה לאנשי ונשות המכון כאחד

המשוב מהווה כלי לצמיחה אישית ומשמש את המעריכה לאורך השנה. כהכנה לפגישת המשוב מתבקשות למלא את המשוב מנהלת תחום ההערכה וגם המעריכה (כמשוב עצמי). בהמשך לכך, על כל אחת לבחור שני אזורי חוזק ושני אזורי חולשה בהם תרצה להתמקד במהלך הפגישה.

על מנת שהמהלך יסייע באופן אמיתי לתהליכי לימוד וצמיחה אנא השיבו בכנות רבה ככל האפשר על שאלות המשוב.

שם ממלאת המשוב: _____
 שם העובדת הממושבת: _____
 שנות ותק במכון של העובדת הממושבת: _____

אנא סמני באיזו מידה מאפיין את המעריכה כל אחד מההיגדים הבאים:

תרבות דמוקרטית

לא רלוונטי / לשלב זה / למטלה	לא יודעת להשיב	מאפיין במידה רבה מאוד	מאפיין במידה רבה	מאפיין במידה בינונית	מאפיין במידה מועטה	כלל לא מאפיין	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	המעריכה מכירה את הערכים והעקרונות של תרבות דמוקרטית (ידע בנושא ערכים בכלל; הבחנה בין ערכים לעקרונות להתנהגויות, ערכים של תרבות דמוקרטית ועקרונות פעולה מנחים; מכירה כלים להערכת ערכים/ עקרונות)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	פועלת מתוך הערכים והעקרונות של תרבות דמוקרטית (דיאלוגיות, שקיפות, שותפות, מעורבות, הצמחת היחיד והקהילה, חדשנות, יצירתיות ויזמות)

במחשבה להמשך הדרך- אתגרים, רעיונות, מחשבות...

ידע מקצועי

לא רלוונטי לשלב זה/ למטלה	לא יודעת להשיב	מאפיין במידה רבה מאוד	מאפיין במידה רבה	מאפיין במידה בינונית	מאפיין במידה מועטה	כלל לא מאפיין	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	המערכה שולטת בתוכנות סטטיסטיות ו/או אקסל ו/או CRM ו/או תוכנות ניתוח נתונים איכותניים; בעלת ניסיון של מספר שנים בשימוש באחת מתוכנות אלו
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	יודעת לפתח תכניות הערכה - הגדרת מטרות, ניסוח שאלות מחקר, בחירת מדגם, בחירת שיטה, תכנון ל"ז
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	יודעת לקדם בפועל תהליכי הערכה בארגונים - בניית כלי הערכה מותאמים ללקוח, תכנון ניהול פגישות, קידום מהלכים באופן יעיל, ביצוע ראיונות, תצפיות, שיחות מיקוד ושאלונים, כתיבה עיוורת במהלך ראיון, הצגת ממצאים ללקוח באופן יעיל וידידותי, כתיבת דוחות בהירים ומצגות
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	שולטת בספרות הרלוונטית בתחום המחקר - מכירה מחקרים, כלי מחקר, מודלים, שיטות הערכה
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	יודעת להמשיג ידע ורעיונות שעולים מתוך שיח עם לקוחות לכדי יצירת תובנות כלליות - יכולת המשגה של התובנות הכלליות והצגתם בצורה תקשורתית

במחשבה להמשך הדרך- אתגרים, רעיונות, מחשבות...

מערכות יחסים

לא רלוונטי / לשלב זה למטלה	לא יודעת להשיב	מאפיין במידה רבה מאוד	מאפיין במידה רבה	מאפיין במידה בינונית	מאפיין במידה מועטה	כלל לא מאפיין	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	המעריכה מודעת לנקודות החוזק והחולשה שלה
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ישנה הלימה בין התפיסות והרעיונות של המעריכה לבין ההתנהלות שלה (walk the talk)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	קשובה - לרעיונות שונים, מתוך פתיחות למיזוג רעיונות חדשים בתוך תפיסות קיימות ומתוך אמפתיה לאחר open heart and open will
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	יוצרת אווירה של שותפות ומקדמת עבודת צוות נעימה ופורייה

במחשבה להמשך הדרך - אתגרים, רעיונות, מחשבות...

התנהלות שוטפת

לא רלוונטי	לא יודעת להשיב	מאפיין במידה רבה מאוד	מאפיין במידה רבה	מאפיין במידה בינונית	מאפיין במידה מועטה	כלל לא מאפיין	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	בעלת יכולת ניהול עצמי - אחראית ואוטונומית בביצוע משימה, מנהלת ועומדת בל"זים תוך מעקב אישי, מזהה אתגרים וקשיים ומטפלת בהם במועד, מספקת מענה מהיר לצרכי הלקוחות - פניות וזמינות
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	בעלת חשיבה מערכתית - ראיית הקונטקסט בו מתקיימת הפעילות והבנת הקשרו למשימה - הכרות עם גופים אחרים בתחום, תחרות, מתחים אחרים, רגישות לקונטקט
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	מסוגלת לשהות במצבי אי וודאות
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	יצירתית וחושבת מחוץ לקופסא - מקדמת רעיונות יצירתיים בעבודה מול לקוחות ובעבודת הצוות
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	בעלת יכולת הנהגה והובלה של צוות - ביזור סמכויות, חלוקת אחריות, הגדרת תפקידים וציפיות, שמירה על ל"זים, יצירת קשר עקבי עם השותפים בצוות,

מתן משוב מקדם, תמיכה ואמפתיה

במחשבה להמשך הדרך- אתגרים, רעיונות, מחשבות...

אזרחות ארגונית

לא רלוונטי / לשלב זה / למטלה	לא יודעת להשיב	מאפיין במידה רבה מאוד	מאפיין במידה רבה	מאפיין במידה בינונית	מאפיין במידה מועטה	כלל לא מאפיין	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	המעריכה מתנהלת באופן פרואקטיבי בתחום - יוזמת שינויים ופעולות בתחום (בהתאם להיקף עבודתה)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	המנחה מתנהלת באופן פרואקטיבי במכון - יוזמת שינויים ופעולות במכון (בהתאם להיקף עבודתה)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	משתתפת בימי המכון ובפעילויות ארגוניות (בהתאם להיקף עבודתה)

במחשבה להמשך הדרך- אתגרים, רעיונות, מחשבות...

תוצאות מוחשיות בפרוייקט המנוהל

לא רלוונטי / לשלב זה / למטלה	לא יודעת להשיב	מאפיין במידה רבה מאוד	מאפיין במידה רבה	מאפיין במידה בינונית	מאפיין במידה מועטה	כלל לא מאפיין	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	המעריכה עומדת בהצלחה ביעדים שהוגדרו
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	הלקוחות שבעי רצון מעבודת המעריכה

משהו נוסף שאת, ממלאת המשוב, רצית להגיד?

משימה מרכזית להמשך עבודה ושיפור...

ניהול קריירה

מהן התשוקות והשאיפות שלך בתהליך ההתפתחות שלך במכון?

האם יש פרוייקט ספציפי במכון שהיית רוצה להיכנס אליו?

מה היה מעניין אותך לפתח במכון?

מהו היקף המשרה הרצוי לשנה הבאה?

באילו ימים את פנויה לשיבוץ?

תודה רבה על שיתוף הפעולה!