

מצפן להתבוננות

ערך: הנאה/למידה חווייתית

ערך: הנאה/למידה חווייתית	
שונות	- הילדים לומדים בסגנונות למידה שונים - סדר היום בנוי כך שבכל שלב יהיה מענה לצרכים שונים של ילדים
שייכות	- הילדים שמחים להיות בגן - הילדים עסוקים בפעילויות מהנות שונות - המשפחות לוקחות חלק בלמידה וימי שיא בגן - הגן אסתטי ומזמין - פעילויות הגן מזמנות אינטראקציות חברתיות
ביטוי אישי	- בגן מתקיים דיאלוג המאפשר לכל ילד ביטוי - בגן יכול כל ילד לבטא את החוזקות שלו

מצפן לתכנון

ערך: הנאה/למידה חווייתית

טיפוח הכניסה לגן	
שונות	- כניסה שמאפשרת התייחסות לצרכים תחושתיים שונים: מתג שמשמיע קול צמחיה מטפסת ריחנית וצבעונית על הגדר קיר תחושה/צלילים שמוביל מהשער אל הגן
שייכות	- ילדים מגדלים יחד צמחי תבלין בגינה ומשתמשים בהם לתיבול מאכלים ומשקאות בגן. - מעקב מתועד בדרכים שונות (צילום/ציור/מדידה) על התפתחות הגינה. - ההורים מוזמנים להיות שותפים בתכנון הכניסה לגן - ילדי שני הגנים עובדים יחד בגינה
ביטוי אישי	- דיאלוג המאפשר ביטוי של יוזמות הנוגעות לשינוי מסלול הכניסה לגן. - תהליך חקר של הילדים/הצוות וההורים לתכנון הגינה - כל ילד/מבוגר יתרום בעשייה בהתאם ליכולתו.